

Аннотация дисциплины Б.1.2.8 Дисциплина. Лесные культуры

Дисциплина "Лесные культуры" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесное хозяйство" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 156/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовой проект, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Контроль и надзор за обеспечением непрерывного, рационального, неистощительного использования и воспроизводства лесов, охраны и защиты лесного фонда

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция 1. Методология лесокультурного производства. Роль воспроизводства лесов в современную эпоху. История развития лесокультурного дела. Лесокультурный фонд.
2. Лекция 2. Теоретические основы лесокультурного дела. Основные принципы планирования и размещения лесокультурных работ в зависимости от лесорастительного и хозяйственного районирования лесов России, их целевого назначения. Типы лесных культур.
3. Лекция 3. Этапы создания и формирования искусственных насаждений. Последовательность проектирования лесных культур. Выбор породы. Мероприятия, обеспечивающие интенсивный рост культур.
4. Лекция 4. Роль густоты при выращивании искусственных насаждений. Оптимизация густоты на различных этапах выращивания культур. Опыт выращивания культур различной густоты.
5. Лекция 5. Подготовка лесокультурной площади и обработка почвы. Подготовительные работы на лк площади, их лесоводственная и экологическая оценка. Обработка почвы, ее теоретические основы и зональные требования. Виды обработки почвы и их лесокультурная оценка.
6. Лекция 6. Методы производства лесных культур и способы ухода за ними. Посев и посадка лесных культур, их достоинства и недостатки. Условия применения посева и посадки. Требования к посадочному материалу. Виды ухода за лесными культурами, их периодичность, количество и технология исполнения. Дополнение лесных культур.
7. Лекция 7. Организация лесовосстановления и контроль за его выполнением в лесничестве. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур. Техническая приемка, инвентаризация.
8. Лекция 8. Перевод лесных культур в категорию лесных насаждений.
9. Лекция 9. Создание лесосырьевых плантаций. Цели, задачи, технологии и агротехника создания и выращивания.
10. Лекция 13. Общие сведения о питомниках. Виды питомников. Хозяйственные отделения постоянных питомников и виды посадочного материала. Севообороты.
11. Лекция 14. Обработка почвы. Система обработки почвы и условия их применения. Обработка почвы в севооборотах хозяйственных отделений.
12. Лекция 15. Посевное отделение. Эколого-биологические основы агротехники выращивания посадочного материала. Агротехника выращивания семян и технология работ.

13. Лекция 16. Выращивание сеянцев в закрытом грунте. Стационарные и переносные теплицы, их типы и конструкции, микроклимат, приготовление субстрата, особенности агротехники выращивания.
14. Лекция 17. Школьное отделение. Виды древесных школ и их назначение. Агротехника выращивания саженцев. Плодовая школа.
15. Лекция 18. Организация лесосеменной базы на предприятиях лесного хозяйства. Районирование заготовок и переброски лесных семян, научное обоснование. Селекционные категории семян. Селекционные семеноводческие центры.
16. Лекция 19. Специализированные семенные хозяйства (спецсемлесхозы). Заготовка и переработка лесосеменного сырья. Обследование насаждений перед массовой заготовкой семян и оценка их качества.
17. Лекция 20. Подготовка семян к посеву. Теоретические основы подготовки семян к посеву: виды семенного покоя и способы их определения, биологическая сущность происшедших в семени процессов. Заготовка и переработка семян. Сроки, орудия и технологии.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, выездные занятия.